

**План мероприятий («дорожная карта») по преодолению профессиональных дефицитов и развитию педагогического мастерства в
Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средняя общеобразовательная школа № 76
Выборгского района Санкт-Петербурга
на 2025-2026 учебный год**

№	Направления деятельности, мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный
1	Диагностика профессиональных затруднений педагогов	Август-сентябрь 2025	Руководители МО
2	Составление плана прохождения курсов повышения квалификации в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами с дальнейшей коррекцией (при необходимости)	Август-сентябрь 2025 г.	Руководители МО, заместитель директора по УВР
3	Участие педагогов в профессиональных конкурсах	В течение года	Руководители МО
4	Участие в семинарах, вебинарах по обмену опытом	В течение года	Учителя-предметники
5	Проведение педагогических советов по сопровождению педагогов после окончании КПК	Один раз в полугодие	Учителя-предметники
6	Проведение учителями, закончившими КПК мастер-классов, открытых уроков или занятий внеурочной деятельности.	Один раз в полугодие	Учителя-предметники
7	Организация и методическое сопровождение наставничества	В течение года	Заместитель директора по УВР
8	Включение в план внутришкольной системы качества образования посещение уроков учителей администраций школы по вопросу учета учителями индивидуальных особенностей обучающихся	В течение года	Заместитель директора по УВР, руководители МО
9	Проведение мастер-классов, семинаров, круглых столов по вопросам работы с нерусскоязычными обучающимися	Не реже одного раза в полугодие	Руководители МО
10	Включить в план методической работы школы и планы работы школьных МО проведение мероприятий по освоению практик формирующего оценивания: ✓ проведение тематических педагогических советов; ✓ проведение мастер-классов; ✓ проведение открытых уроков	В течение года	Руководители МО
11	Включение в план работы школьных методических объединений вопроса об организовать взаимопосещение уроков учителями не только в рамках методических объединений, но также учителями из разных МО, учителями начальной школы уроков в основной школе и наоборот, особенно в период адаптации обучающихся 5 классов в начале учебного года (учителями начальной школы) и в конце учебного года (учителями основной школы уроков в начальной школе)	В течение года	Руководители МО

12	Продолжить работу по планированию домашних заданий и дифференциации их	В течение года	Руководители МО
13	Использовать при посещении и взаимопосещении уроков анализ планирования урока учителями, используя вопросы организации работы в группах, умелое использование похвалы, организации групповой работы, удовлетворения потребностей всех обучающихся, установлении связей с другими предметами и опытом обучающихся, предоставлении обратной связи о продвижении обучающихся	В течение года по графику	Руководители МО
14	Выявить педагогов, которым требуется методическая помощь с использованием в учебном процессе современных педагогических технологий, в том числе и цифровых образовательных ресурсов (ЦОР)	Август-сентябрь 2025	Руководители МО
15	Организация помощи педагогам, которым требуется методическая помощь по использованию в учебном процессе современных педагогических технологий, в том числе и цифровых образовательных ресурсов (ЦОР). Включение этого вопроса в план наставничества	В течение года	Руководители МО, заместители директора по УВР, ШИС

